

CAP CUISINE

Formation certifiante en apprentissage Niveau 3

Numéro Code RNCP : RNCP38430

Lien vers fiche RCNP : [RNCP38430 - CAP - Cuisine](#)

Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2029

Code du diplôme : 50022146

Durée de la formation : 2 ans soit 951 heures de formation

Date de rentrée : Lundi 15 Septembre

Délais d'accès : Vendredi 10 octobre

Type de formation : En alternance en organisme de formation et en entreprise

Public visé ou ciblé : Toutes personnes éligibles à un contrat en apprentissage + [Contrat d'apprentissage](#) | [Service Public](#)

Pré-requis : Le candidat doit être en capacité de lire et de comprendre des écrits simples, rédiger des informations élémentaires, de réaliser des opérations de calcul et de conversion simples. Il doit également être en capacité de s'exprimer en français et se faire comprendre au sein d'un collectif de travail.

Lieu de formation :

- Lieu de formation : En distanciel & au CFA Planète Chef – Chatillon 92320
- Lieu d'apprentissage en entreprise : dans l'un de nos restaurants en fonction du lieu d'habitation des apprentis

Tarif & Financement :

- Le financement de la formation est entièrement assuré par l'employeur (12 916€).
- Le CFA met à disposition une tablette & un abonnement internet
- Le CFA offre la mallette professionnelle et le livre professionnel

Eligibilité : Certifié Qualiopi et éligible à l'apprentissage

Modalité d'inscription / admission :

- Candidature via notre site internet : www.cfaplanetechef.fr par mail à l'adresse : cfa.planetechef@compass-group.fr
- Entretiens de motivation
- Réalisation d'un test de positionnement
- Signature d'un contrat d'apprentissage
- Les équipes du CFA Planète Chef sélectionnent pour toi ton restaurant d'accueil

Modalités pédagogiques & techniques :

- Une alternance de formations en e-learning et en présentiel
- Un programme pédagogique élaboré avec notre partenaire l'Atelier des Chefs
- Support informatique et pédagogique en cas de difficultés rencontrées
- Une mise en pratique supervisée par le maître d'apprentissage au sein du restaurant
- Regroupement régulier sur des plateaux techniques avec un Chef exécutif Compass pour travailler, approfondir des techniques culinaires
- Mise à disposition de matériel informatique pour préparer l'examen final



CAP CUISINE

Formation certifiante en apprentissage Niveau 3

Rythme de l'alternance par semaine :

- 3 jours : restaurant entreprise
- 1 journée : pédagogie théorique en distanciel
- 1/2 journée : travaux pratiques au sein du restaurant
- 1/2 journée : éducation physique et sportive

Les modalités d'évaluation :

- Test de positionnement à l'entrée
- Quizz hebdomadaires, Evaluations trimestrielles & Examen blanc
- Examens finaux

Conditions d'obtention :

Le diplôme est obtenu par l'obtention d'une note moyenne supérieure à 10/20 à l'ensemble des épreuves de l'examen final. Le candidat ayant déjà validé des blocs de compétences peut être dispensé des épreuves correspondantes.

Remise de la certification : par le Ministère de l'Education Nationale

Accessibilité handicap :

- Nos sites de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite
- Pour toute autre situation de handicap, nous sommes à votre disposition pour vous accompagner dans votre projet de formation

Nombre de candidats maximum par session : 20

Type d'emploi accessible :



Commis de cuisine
Commis de cuisine en restauration collective
Cuisinier
Cuisinier en restauration collective

Possibilité de poursuivre les études :



Bac pro cuisine
Mention complémentaire
BP Arts de la cuisine
CAP Pâtissier en 1 an

Evaluation de la qualité de la formation :

De 2021 à 2025

- Taux d'obtention du diplôme : 69 %
- Taux de poursuite d'études : 14 %
- Taux d'insertion professionnelle (6 mois) : 44 %
- Autres (projets à l'étranger, extra/intérim, etc.) : 41 %
- Taux d'interruption en cours de formation : 36 %
- Valeur ajoutée : - 20
- Taux de rupture de contrat d'apprentissage (2023/25) : 36%
- Taux de satisfaction : 78 %

Contact : cfa.planetechef@compass-group.fr

Immeuble Le Smart'up Hall A | 123 avenue de la République 92320 CHATILLON

Objectifs pédagogiques & modalités d'évaluation par blocs

Bloc n°1 – RNCP38430BC01 – Organiser la production de cuisine – 129 heures

Liste des compétences	Contenu de formation	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> Réceptionner, contrôler et stocker les marchandises Collecter l'ensemble des informations et organiser sa production culinaire 	<ul style="list-style-type: none"> Technologie culinaire, techniques associées (en amont de la production, découverte des denrées & du matériel utilisé) Cours de sciences appliquées. 	Hebdomadaire : Quizz digitalisé Trimestriel : Quizz digitalisé + Examen blanc Examen final : Cas pratique écrit – 2h

Bloc n°2 – RNCP38430BC02 – Préparer et distribuer la production de cuisine – 509 heures

Liste des compétences	Contenu de formation	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> Préparer, organiser et maintenir en état son poste de travail Maîtriser les techniques culinaires de base et réaliser une production Analyser, contrôler la qualité de sa production, dresser et participer à la distribution Communiquer en fonction du contexte professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> Technologie culinaire, techniques associées (apprentissage des denrées & du matériel utilisé pendant la production) Cours de sciences appliquées. 	Hebdomadaire : Quizz digitalisé Trimestrielle : Quizz digitalisé + Examen blanc Examen final : Epreuve pratique – 5h

➔ Le plus de la formation : Réalisation de semaines de regroupement pour travailler des techniques culinaires avec un chef exécutif (blocs de compétences 1 et 2).

Bloc n°3 – RNCP38430BC03 – Français et histoire – géographie – enseignement moral et civique – 85 heures

Liste des compétences	Contenu de formation	Modalités d'évaluation
Français <ul style="list-style-type: none"> Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier Histoire – géographie – enseignement moral et civique <ul style="list-style-type: none"> Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République 	Français : <ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire Conjugaison Syntaxe Grammaire Orthographe Etude de texte Histoire : <ul style="list-style-type: none"> La France de la Révolution française à la Vème république La France et la construction européenne depuis 1950 Géographie : <ul style="list-style-type: none"> Espaces, transports et mobilités Espaces urbains : acteurs et enjeux Education Morale & Civique : <ul style="list-style-type: none"> Être citoyen La protection des libertés : défense et sécurité La liberté, nos libertés, ma liberté La laïcité 	Hebdomadaire : Quizz digitalisé Trimestrielle : Quizz digitalisé + Réalisation d'examens blancs, écrits et oraux Examens finaux : Français Epreuve écrite – 2h Epreuve oral – 10 min Histoire Géographie Epreuve orale – 15 min

Objectifs pédagogiques & modalités d'évaluation par blocs

Bloc n°4 - RNCP38430BC04 - Mathématiques et physique – chimie – 28 heures		
Liste des compétences	Contenu de formation	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> Rechercher, extraire et organiser l'information Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité Expérimenter, utiliser une simulation Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié 	<p>Les mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Statistiques Conversions L'arrondi Facturation Proportionnalité, pourcentage, équation <p>Physique / Chimie</p> <ul style="list-style-type: none"> Production et propagation de la chaleur et isolation thermique Mécanique Sons Structure et propriété de la matière Actions mécaniques et forces Prévention des risques électriques Température et changement d'état Puissance, tension et énergie électrique Prévention des risques chimiques Poids & masse 	<p>Hebdomadaire : Quizz digitalisé</p> <p>Trimestriel : Quizz digitalisé + Réalisation d'examens blancs, écrits et oraux</p> <p>Examen final :</p> <p><i>Mathématiques</i> Epreuve écrite – 45 min</p> <p><i>Sciences Physiques & chimie</i> Epreuve écrite – 45 minutes</p>
Bloc n°5 - RNCP38430BC05 - Education physique et sportive – 170 heures		
Liste des compétences	Contenu de formation	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> Développer sa motricité S'organiser pour apprendre et s'entraîner Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter Construire durablement sa santé Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique 	<ul style="list-style-type: none"> Sport collectif pour le renforcement de la cohésion et stratégie d'équipe (football, volley, basket) Circuit training pour le renforcement musculaire Tennis de table Course de fond 	<p>Trimestriel : Evaluation trimestrielle sur compétences sportives</p> <p>Examen final : En fonction des directives de l'éducation nationale</p>
Bloc n°6 - RNCP38430BC06 - Prévention – santé – environnement – 26 heures		
Liste des compétences	Contenu de la formation	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté Agir face à une situation d'urgence 	<ul style="list-style-type: none"> Santé et sécurité au travail Les ressources en eau et énergie Environnement et santé : Les bons gestes à avoir Activité physique Prévention 	<p>Hebdomadaire : Quizz digitalisé</p> <p>Trimestrielle : Quizz digitalisé + Réalisation d'examens blancs, écrits</p> <p>Examen final : Epreuve écrite – 1h00</p>
Bloc n°7 - RNCP38430BC07 - Langue vivante étrangère – 39 heures		
Liste des compétences	Contenu de la formation	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la langue orale Comprendre un document écrit S'exprimer à l'écrit S'exprimer à l'oral en continu Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle. L'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D.312-16 du CE), les compétences du candidat. 	<ul style="list-style-type: none"> Compréhension orale et écrite Expression orale, écrite Grammaire Lexique 	<p>Hebdomadaire : Quizz digitalisé</p> <p>Trimestrielle : Quizz digitalisé + Réalisation d'examens blancs, écrits</p> <p>Examen final : Epreuve écrite – 1h00 Epreuve orale – 6 minutes</p>